Выводы :как видно из диаграмм показателем эффективности внедрения проектной технологии в воспитательно-образовательной работе являются :

* степень развития любознательности детей, их познавательной активности, коммуникативности, самостоятельности;
* активное участие родителей в жизни ДОУ

При сравнении использования проектной технологии за два учебных года 2021-2022 и 2022-2023год , можно сделать вывод что в старшем дошкольном возрасте возрастает уровень любознательности и самостоятельности у дошкольников, а вот активность родителей снижается в подготовительной группе , чем в старшей группе.

Выводы : как видно из диаграмм, можно сделать вывод, что в старшей группе по типы проектов лидируют исследовательско-творческие проекты 50% от общего числа проектов, а в средней группе ролево-игровые.

Это свидетельствует о том, что дети 6-7 лет в связи с использованием проектной деятельности, более уверенные в себе, более активны в постановке проблемы , более любознательны чем в среднем возрасте.

Выводы : как видно из диаграмм показателем эффективности внедрения проектной технологии в воспитательно-образовательной работе являются :

* степень развития любознательности детей, их познавательной активности, коммуникативности, самостоятельности;
* активное участие родителей в жизни ДОУ

При сравнении использования проектной технологии за два учебных года 2022-2023 и 2021-2022 год , можно сделать вывод что в старшем дошкольном возрасте возрастает уровень любознательности и самостоятельности у дошкольников, а вот активность родителей снижается в старшей группе , чем в средней группе.

Выводы : как видно из диаграмм, можно сделать вывод, что в старшей группе по типы проектов лидируют информационно-практико -ориентированные проекты 50% от общего числа проектов, а в средней группе ролево-игровые.

Это свидетельствует о том, что дети 5-6 лет в связи с использованием проектной деятельности, более уверенные в себе, более любознательны.